BusinesStat®

готовые обзоры рынков

# Анализ рынка среднего профессионального образования в России в 2018-2022 гг, прогноз на 2023-2027 гг в условиях санкций

**АДРЕС:**
107023, г. Москва
ул. Электрозаводская
д. 23, стр. 8

**ТЕЛ.:**
+7 (495) 180-04-19
**ФАКС:**
+7 (495) 180-04-19

**ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА:**
info@businesstat.ru
**САЙТ:**
www.businesstat.ru

# Аннотация

По оценкам BusinesStat, в 2018-2022 гг прием учащихся в учреждения среднего профессионального образования в России вырос на 16,2%: с 0,99 до 1,15 млн чел. Выпускники 9-11 классов формируют основное ядро поступающих на программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программы подготовки специалистов среднего звена. Росту числа поступающих в техникумы и колледжи способствовало, в первую очередь, увеличение численности населения в возрасте 15-20 лет: с 8,3 млн чел в 2018 г до 9,1 млн чел в 2022 г. Положительное влияние также оказала государственная политика, направленная на повышение престижности рабочих профессий.

Наибольших значений прием учащихся в колледжи России достиг в кризисные 2020 г и 2022 г (1,11 и 1,15 млн чел соответственно). Дополнительным фактором роста в эти годы стало снижение доступности высшего образования на фоне ухудшения платежеспособности россиян. В результате увеличился спрос на услуги среднего профобразования как более дешевого и быстрого способа получения профессии и начала трудовой деятельности.

**«Анализ рынка среднего профессионального образования в России»**, подготовленный BusinesStat, включает важнейшие данные, необходимые для понимания текущей конъюнктуры рынка и оценки перспектив его развития:

- объем рынка среднего профессионального образования
- оборот рынка среднего профессионального образования
- статистика образовательных учреждений и персонала
- численность учащихся
- цена и годовые затраты на обучение

**В обзоре приводятся следующие детализации:**

- **Виды образовательных программ:** образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; образовательные программы подготовки специалистов среднего звена.
- **Виды учреждений:** организации высшего образования, реализующие программы среднего профессионального образования; самостоятельные образовательные организации.
- **Секторы рынка:** бюджетный; коммерческий.
- **Сотрудники образовательных учреждений:** обслуживающий персонал; педагогические работники; руководящие работники; учебно-вспомогательный персонал.
- **Формы собственности учреждений**: государственные; частные.

**В обзоре отдельные показатели детализированы по регионам страны.**

**Приведены финансовые рейтинги крупнейших предприятий отрасли:** Анапский индустриальный техникум, Колледж «Инфолайн», Колледж государственной и муниципальной службы, Кубанский институт профессионального образования, Международная академия информационных технологий «Ит Хаб», Международный восточно-европейский колледж, Международный колледж искусств и коммуникаций, Международный открытый колледж современного управления имени М. М. Абрекова, Московский городской открытый колледж, Новосибирский кооперативный техникум имени А. Н. Косыгина, Профессиональная образовательная организация финансово-экономический колледж, Северо-Кавказский техникум «Знание», Сургутский институт экономики, управления и права, Тюменский колледж экономики, управления и права, Тюменский нефтепроводный профессиональный колледж, Уральский медицинский колледж, Уральский региональный колледж, Финансово-экономический колледж, Челябинский юридический колледж, Юридический полицейский колледж и другие.

**При подготовке обзора используется официальная статистика и собранные данные.**

**Информация профильных ведомств:**

- Федеральная служба государственной статистики (Росстат)
- Федеральная налоговая служба
- Министерство просвещения
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
- Министерство экономического развития
- Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

**Информация, собранная BusinesStat:**

- оценки потребления среднего профессионального образования
- оценки экспертов рынка образования

**Информацию о смежных рынках вы можете найти в других исследованиях BusinesStat:**

- Анализ рынка общего среднего образования в России
- Анализ рынка высшего образования в России
- Анализ рынка дополнительного профессионального образования в России
- Анализ рынка профессионального онлайн-образования в России
- Анализ рынка образовательных технологий (EdTech) в России
- Анализ рынка систем управления образовательным процессом в России
- Анализ рынка цифровых образовательных инструментов в России
- Анализ рынка франшиз в сфере образовательных услуг в России
- Анализ рынка образования в Казахстане
- Анализ мирового рынка высшего образования
- Бизнес-план школы

# Содержание

**МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ ОБЗОРА РЫНКА**

**КЛАССИФИКАЦИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ИНФРАСТРУКТУРА ОТРАСЛИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Численность учреждений**

- Таблица 1. Численность учреждений среднего профессионального образования в России в 2018-2022 гг
- Таблица 2. Численность учреждений среднего профессионального образования по форме собственности в России в 2022 г
- Таблица 3. Численность учреждений среднего профессионального образования по видам в России в 2022 г
- Таблица 4. Численность учреждений среднего профессионального образования по регионам России в 2022 г

**Информационная база**

- Таблица 5. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях учреждениями среднего профессионального образования в России в 2018-2022 гг (тыс)
- Таблица 6. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях учреждениями среднего профессионального образования, по регионам в России в 2022 г

**РЕЙТИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

**Рейтинги предприятий отрасли (юрлиц)**

- Таблица 7. Рейтинг предприятий отрасли по выручке от продаж в 2022 г (млн руб)
- Таблица 8. Рейтинг предприятий отрасли по прибыли от продаж в 2022 г (млн руб)
- Таблица 9. Рейтинг предприятий отрасли по основным средствам в 2022 г (млн руб)
- Таблица 10. Рейтинг предприятий отрасли по себестоимости в 2022 г (млн руб)
- Таблица 11. Рейтинг предприятий отрасли по рентабельности в 2022 г (%)

**ПРОФИЛИ 5 КРУПНЕЙШИХ ПРЕДПРИЯТИЙ ОТРАСЛИ**

**АНО ПО «ИТ ХАБ»**

- Регистрационные данные
- Руководство предприятия
- Основные участники
- Бухгалтерский баланс (тыс руб)
- Отчет о прибылях и убытках (тыс руб)
- Основные финансовые показатели

**ЧПОУ «Тюменский нефтепроводный профессиональный колледж»**

- Регистрационные данные
- Руководство предприятия
- Основные участники

- Бухгалтерский баланс (тыс руб)
- Отчет о прибылях и убытках (тыс руб)
- Основные финансовые показатели

**ЧПОУ «Московский городской открытый колледж»**

- Регистрационные данные
- Руководство предприятия
- Основные участники
- Бухгалтерский баланс (тыс руб)
- Отчет о прибылях и убытках (тыс руб)
- Основные финансовые показатели

**ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»**

- Регистрационные данные
- Руководство предприятия
- Основные участники
- Бухгалтерский баланс (тыс руб)
- Отчет о прибылях и убытках (тыс руб)
- Основные финансовые показатели

**АНПОО «Сургутский институт экономики, управления и права»**

- Регистрационные данные
- Руководство предприятия
- Основные участники
- Бухгалтерский баланс (тыс руб)
- Отчет о прибылях и убытках (тыс руб)
- Основные финансовые показатели

## ПЕРСОНАЛ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ


- Таблица 12. Трудовые ресурсы учреждений среднего профессионального образования в России в 2018-2022 гг (тыс чел)
- Таблица 13. Трудовые ресурсы учреждений среднего профессионального образования по регионам в России в 2018-2022 гг (чел)
- Таблица 14. Численность сотрудников учреждений среднего профессионального образования по видам в России в 2022 г (тыс чел)
- Таблица 15. Численность преподавателей учреждений среднего профессионального образования по регионам в России в 2022 г (чел)
- Таблица 16. Фонд начисленной заработной платы и средняя зарплата сотрудника учреждений среднего профессионального образования в России в 2018-2022 гг (млрд руб, тыс руб в год)
- Таблица 17. Средняя заработная плата сотрудника учреждений среднего профессионального образования по регионам в России в 2018-2022 гг (тыс руб в год)


## УЧАЩИЕСЯ УЧРЕЖДЕНИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### Численность учащихся учреждений среднего профессионального образования


- Таблица 18. Численность учащихся учреждений среднего профессионального образования в России в 2018-2022 гг (млн чел)

- Таблица 19. Прогноз численности учащихся учреждений среднего профессионального образования в России в 2023-2027 гг (млн чел)
- Таблица 20. Численность учащихся учреждений среднего профессионального образования по видам программ в России в 2022 г (млн чел)
- Таблица 21. Численность учащихся учреждений среднего профессионального образования по форме финансирования обучения в России в 2022 г (тыс чел)
- Таблица 22. Численность учащихся учреждений среднего профессионального образования по регионам в России в 2022 г (тыс чел)

**Структура потребителей по секторам рынка**

- Таблица 23. Численность учащихся учреждений среднего профессионального образования по секторам рынка: бюджетный, коммерческий, в России в 2018-2022 гг (млн чел)
- Таблица 24. Прогноз численности учащихся учреждений среднего профессионального образования по секторам рынка: бюджетный, коммерческий, в России в 2023-2027 гг (млн чел)

**Прием и выпуск учащихся среднего профессионального образования**

- Таблица 25. Прием учащихся в учреждения среднего профессионального образования в России в 2018-2022 гг (млн чел)
- Таблица 26. Прием учащихся в учреждения среднего профессионального образования по регионам в России в 2022 г (тыс чел)
- Таблица 27. Выпуск учащихся из учреждений среднего профессионального образования в России в 2018-2022 гг (тыс чел)
- Таблица 28. Выпуск учащихся из учреждений среднего профессионального образования по регионам в России в 2022 г (тыс чел)

**Уровень потребления услуг среднего профессионального образования**

- Таблица 29. Потребление услуг среднего профессионального образования в России в 2018-2022 гг (акад часов на чел/год)
- Таблица 30. Прогноз потребления услуг среднего профессионального образования в России в 2023-2027 гг (акад часов на чел/год)

**Затраты на среднее профессиональное образование**

- Таблица 31. Средние годовые затраты на потребителя в России в 2018-2022 гг (тыс руб)
- Таблица 32. Прогноз средних годовых затрат на потребителя в России в 2023-2027 гг (тыс руб)

**ОБЪЕМ РЫНКА**

- Таблица 33. Объем рынка среднего профессионального образования в России в 2018-2022 гг (млрд акад часов)
- Таблица 34. Прогноз объема рынка среднего профессионального образования в России в 2023-2027 гг (млрд акад часов)

**Структура рынка по секторам**

- Таблица 35. Объем рынка среднего профессионального образования по секторам: бюджетный, коммерческий в России в 2018-2022 гг (млрд акад часов)
- Таблица 36. Прогноз объема рынка среднего профессионального образования по секторам: бюджетный, коммерческий в России в 2023-2027 гг (млрд акад часов)

## ОБОРОТ РЫНКА


- Таблица 37. Оборот рынка среднего профессионального образования в России в 2018-2022 гг (млрд руб)
- Таблица 38. Прогноз оборота рынка среднего профессионального образования в России в 2023-2027 гг (млрд руб)
- Таблица 39. Оборот рынка среднего профессионального образования по видам программ в России в 2018-2022 гг (млрд руб)
- Таблица 40. Оборот рынка среднего профессионального образования по источникам финансирования в России в 2018-2022 гг (млрд руб)


### Структура оборота рынка по секторам


- Таблица 41. Оборот рынка среднего профессионального образования по секторам: бюджетный, коммерческий, в России в 2018-2022 гг (млрд руб)
- Таблица 42. Прогноз оборота рынка среднего профессионального образования по секторам: бюджетный, коммерческий, в России в 2023-2027 гг (млрд руб)


### Расходы образовательных учреждений


- Таблица 43. Расходы учреждений среднего профессионального образования в России в 2018-2022 гг (млрд руб)
- Таблица 44. Расходы учреждений среднего профессионального образования по регионам в России в 2022 г (млн руб)


## ЦЕНА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ


- Таблица 45. Цена услуг среднего профессионального образования в России в 2018-2022 гг (руб за акад час)
- Таблица 46. Прогноз цены услуг среднего профессионального образования в России в 2023-2027 гг (руб за акад час)
- Таблица 47. Цена обучения на платной основе в средних специальных учебных заведениях по регионам в России в 2018-2022 гг (руб/полгода)


### Цена среднего профессионального образования по секторам


- Таблица 48. Цена услуг среднего профессионального образования по секторам рынка: бюджетный, коммерческий в России в 2018-2022 гг (руб за акад час)
- Таблица 49. Прогноз цены услуг среднего профессионального образования по секторам рынка: бюджетный, коммерческий в России в 2023-2027 гг (руб за акад час)


## ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОТРАСЛИ


- Таблица 50. Выручка от продаж в 2018-2022 гг (млрд руб)
- Таблица 51. Коммерческие и управленческие расходы в 2018-2022 гг (млрд руб)
- Таблица 52. Себестоимость в 2018-2022 гг (млрд руб)
- Таблица 53. Прибыль от продаж в 2018-2022 гг (млрд руб)
- Таблица 54. Экономическая эффективность в 2018-2022 гг
- Таблица 55. Инвестиции в отрасль в 2018-2022 гг (млн руб)

# Методика подготовки обзора рынка

При подготовке обзора BusinesStat ставит целью собрать максимум информации об анализируемом рынке.

На первой стадии аналитики BusinesStat агрегируют национальную и международную статистику, отраслевую статистику, рыночные исследования. Дополнительно проводится анализ оценок экспертов рынка и информации в СМИ.

На втором этапе работ полученные данные взвешиваются и приводятся к единому непротиворечивому массиву. На этом этапе происходит отбраковка данных, которые представляются аналитикам противоречивыми или менее надежными. Выбранные данные должны находиться между собой в полной корреляции, чтобы сделать возможной комплексную оценку рынка.

Данные по разным показателям извлекаются из разных источников и первоначально не полностью соответствуют друг другу, что часто требует проведения дополнительных расчетов. В итоге по части уточненных, расчетных параметров рынка BusinesStat сам становится источником данных, что отмечено под соответствующими таблицами обзоров.

Третьим этапом работ является построение динамических рядов – прогнозирование. Первичное прогнозирование осуществляется математическими методами, суть которых сводится к анализу ретроспективных данных для построения прогноза. Однако такой анализ может задать лишь общий тренд на стабильных рынках с известной многолетней динамикой. Подобные стабильные рынки во многих странах мира фактически отсутствуют, из-за чего эффективность математического анализа падает.

Для уточнения прогнозов анализируются факторы, влияющие на развитие рынка. Часть факторов определена достаточно жестко и может быть использована с большой уверенностью для прогнозирования. Пример такого фактора – государственное отраслевое регулирование. Часто заранее известна политика правительства в области регулирования импорта, по инвестициям в производство и строительство, субсидированию или, наоборот, увеличению налоговой нагрузки на отрасль. Зная качество исполнения подобных программ, аналитик может оценить влияние данного фактора на отрасль.

Влияние некоторых факторов может быть менее выражено либо противоречиво. Чаще всего подобные факторы связаны с планами компаний, событиями на смежных рынках, изменением потребительского поведения. Здесь приходится анализировать более широкий круг переменных, часто применяя бенчмарки с соседних рынков, где аналогичная ситуация происходила ранее, или с рынков аналогичных отраслей других стран, где были аналогичные кейсы. Например, во всех развивающихся странах мира наблюдается схожая динамика потребительского поведения, обусловленная появлением новых категорий товаров, развитием сетевой розницы, приходом международных корпораций.

Применение международных бенчмарков становится возможным благодаря одновременному анализу BusinesStat рынков всех развитых и большинства развивающихся стран мира. BusinesStat готовит обзоры мирового рынка, рынков СНГ, ЕС, а также обзоры рынков отдельных стран мира.

# Классификация среднего профессионального образования

**Среднее профессиональное образование (СПО)** – средний уровень профессионального образования. Среднее профессиональное образование направлено на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Среднее профессиональное образование может быть получено в колледжах, техникумах, а также в вузах, реализующих соответствующие образовательные программы.

Среднее профессиональное образование представлено:

- **Программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих.** После окончания обучения по данному направлению выпускники получают диплом с присвоением разряда и квалификации по профессии.
- **Программами подготовки специалистов среднего звена.** После окончания обучения по данному направлению выпускники получают диплом с присвоением квалификации по специальности.

Освоив программу подготовки квалифицированных рабочих/служащих, можно продолжить обучение на бесплатной основе по программе подготовки специалистов среднего звена.

К освоению программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие не ниже основного общего или среднего общего образования.

# Инфраструктура отрасли среднего профессионального образования

Численность учреждений среднего профессионального образования является одним из основных государственных параметров учета. Однако эти данные не характеризуют объем рынка, так как не указывают на число академических часов и стоимость образовательных услуг.

Поскольку данный обзор призван решать коммерческие задачи, внимание в нем акцентируется не на обеспеченности учащихся средними специальными учебными заведениями и педагогическими работниками, а на численности учащихся, объеме рынка и цене услуг среднего профессионального образования.

## Численность учреждений

**Таблица 1. Численность учреждений среднего профессионального образования в России в 2018-2022 гг**

| Параметр | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---|---|---|---|---|---|
| Численность учреждений | 3 659 | 3 642 | 3 611 | 3 584 | 3 561 |
| Динамика (% к предыдущему году) | - | -0,5 | -0,9 | -0,7 | -0,6 |

*Источник: Министерство просвещения*

Услуги среднего профессионального образования оказывают средние специальные учебные заведения (ссуз) или учреждения высшего профессионального образования, реализующие соответствующие программы.

Средние специальные учебные заведения представлены в России в двух основных формах:

- техникум (училище) – реализует основные программы среднего профессионального образования базовой подготовки;
- колледж – реализует основные программы среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки.

В 2022 г в России насчитывалось 3,56 тыс учреждений среднего профессионального образования. Большинство из них (87,7%) находились в государственной и муниципальной собственности.

За 2018-2022 гг численность учреждений среднего профессионального образования сократилась на 2,7%: с 3,65 до 3,56 тыс. Спад был вызван оптимизацией деятельности организаций среднего профобразования.

Для снижения расходов на содержание государственных образовательных учреждений в России проводились следующие мероприятия:

- присоединение филиалов или структурных подразделений к основному юридическому лицу;
- присоединение отдельных училищ и техникумов к крупным многопрофильным центрам профессионального образования;
- закрытие образовательных организаций при невыполнении обязательных показателей эффективности деятельности, например, контрольных цифр приема учащихся.

Сокращение числа учреждений отчасти вызвали мероприятия, направленные на повышение качества и престижности среднего профессионального образования – аккредитация деятельности и оценка качества образования.

В соответствии со ст.95 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», независимая оценка качества образования включает в себя независимую оценку качества подготовки обучающихся и независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности. Законом установлена периодичность проведения оценки условий осуществления образовательной деятельности для образовательных организаций – не чаще чем один раз в год и не реже чем один раз в три года.

Государственная аккредитация образовательной деятельности производится в соответствии со ст. 92 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации». Срок действия свидетельства о государственной аккредитации для организаций, осуществляющих деятельность по основным профессиональным образовательным программам, до 2022 г составлял 6 лет. С 1 марта 2022 г государственная аккредитация стала бессрочной для всех организаций, имеющих ее на 1 марта 2022 г, а также для организаций, которые успешно пройдут процедуру после этого срока. Все аккредитованные организации будут 1 раз в 3 года проходить аккредитационный мониторинг с целью анализа качества образования и направления соответствующих рекомендаций. Данная процедура будет проходить удаленно, без взаимодействия с образовательной организацией.

По итогам XXVI Петербургского международного экономического форума, прошедшего 14–17 июня 2023 г, Президентом был утвержден перечень поручений Правительству, включающий, в том числе, формирование национальных рейтингов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования. Рейтинг должен формироваться исходя из оценки эффективности деятельности образовательной организации по показателям, отражающим уровень трудоустройства выпускников, уровень их востребованности на рынке труда и уровень их заработной платы. По данным Министерства просвещения, первый рейтинг эффективности колледжей планируется опубликовать к концу 2023 г.

# Учащиеся учреждений среднего профессионального образования

На рынке образовательных услуг конечным потребителем всегда является конкретный человек. По этой причине учет потребителей является одним из ключевых факторов для анализа рынка среднего профессионального образования.

## Прием и выпуск учащихся среднего профессионального образования

**Таблица 25. Прием учащихся в учреждения среднего профессионального образования в России в 2018-2022 гг (млн чел)**

| Параметр | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---|---|---|---|---|---|
| Прием учащихся (млн чел) | 0,99 | 1,04 | 1,11 | 1,08 | 1,15 |
| Динамика (% к предыдущему году) | - | 5,3 | 6,9 | -3,3 | 6,9 |

*Источник: Министерство просвещения, Росстат, BusinesStat*

В 2022 г в учреждения среднего профессионального образования в России было принято 1,15 млн чел, что превысило уровень 2018 г на 16,2%. Прием на обучение по образовательным программам среднего профобразования осуществляется на общедоступной основе, за исключением двух случаев: когда обучение требует наличия у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств. В этом случае проводятся соответствующие вступительные испытания. Когда численность поступающих превышает количество бюджетных мест, проводится конкурс аттестатов. По данным Минпросвещения, в 2022 г наиболее высокий конкурс зафиксирован при приеме на бюджетные места по специальностям в области здравоохранения и медицинских наук («Фармация» – 7,5 человека на место) и инженерном деле, технологиях и технических науках («Информационная безопасность» – 6,3 человека на место).

На программы среднего профессионального образования поступают юноши и девушки, окончившие 9-й или 11-й класс, лица с опытом работы на предприятиях, а также те, кто ранее уже получил среднее профессиональное или высшее образование. Однако, именно выпускники 9-11 классов формируют основное ядро поступающих на программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программы подготовки специалистов среднего звена. На их долю в 2022 г приходилось 90,3% и 78,5% (189,2 и 739,8 тыс чел) принятых на обучение соответственно.

В 2018-2022 гг росту числа поступающих в техникумы и колледжи способствовало, в первую очередь, увеличение численности населения в возрасте 15-20 лет на 9,6%: с 8,3 млн чел в 2018 г до 9,1 млн чел в 2022 г. Положительное влияние оказывала государственная политика, направленная на повышение престижности рабочих профессий, а также меры поддержки профессиональных образовательных организаций и граждан, поступающих на программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена.

Наибольших значений прием учащихся в колледжи достигал в кризисные 2020 г и 2022 г. Дополнительным фактором роста в эти годы стало снижение доступности высшего образования из-за ухудшения платежеспособности россиян. В результате возрос спрос на услуги среднего профобразования как более дешевого и быстрого способа получения профессии и начала трудовой деятельности. В 2021 г после высоких темпов роста на фоне пандемии 2020 г число поступающих в колледжи временно сократилось (на 3,3%) до 1,08 млн чел.